



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Súkromná základná škola, Oravská cesta 11, Žilina
Adresa školy	Oravská cesta 11, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy	041/5683006 0903558335, 0910558330, 0911804408,0911558335,
Webové sídlo školy	www.sukrzsza.sk
E-mailová adresa školy	sukrzsza@sukrzsza.sk
Zriaďovateľ	Tridon s.r.o., Kotrčiná Lúčka 179, 013 02
Mená vedúcich zamestnancov školy	
Funkcia:	Titul, meno, priezvisko:
Riaditeľka školy	Mgr. Zuzana Gašpariková
Zástupkyňa riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie	Mgr. Jana Hrianková
Zástupkyňa riaditeľky školy pre nižšie stredné vzdelávanie	Mgr. Lenka Tvrdá
Ekonomka	Ing. Ivana Dubcová
Výchovná poradkyňa	Mgr. Bc. Ivana Paúrová
Vedúca SŠKD	Mgr. Monika Bálintová
Vedúca SCVČ	Mgr. Renáta Kubroš
Vedúca SŠJ	Jana Milová

2. Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2023/2024

R o č n í k	Stav k 15. 9. 2023				Stav k 31. 8. 2024			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP	Počet žiakov v SŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho žiaci so ŠVVP	Počet žiakov v SŠKD
1.	2	43	-	40	2	40	0	36
2.	2	38	4	37	2	38	5	38
3.	2	40	-	38	2	40	1	39
4.	2	39	1	35	2	39	1	35
5.	2	42	-	11	2	40	1	7
6.	2	38	3	-	2	40	3	-
7.	2	40	3	-	2	40	5	-
8.	2	36	6	-	2	37	6	-
9.	1	18	-	-	1	18	-	-
Spolu	17	334	17	161	17	332	22	155

Vysvetlivky: SŠKD – súkromný školský klub detí – práca v 8 oddeleniach.

3. Údaje o počte zapísaných a prijatých žiakov do 1. ročníka ZŠ

Zápis a testovanie žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2024/2025 sa konal 8. 4. – 9. 4. 2024. Do 1. ročníka bolo prihlásených 61 žiakov, z toho bolo prijatých 40 žiakov, z toho 3 žiaci inej štátnej príslušnosti - 1 žiak z Ukrajiny, 1 žiak z Kórejskej republiky, 1 žiak z Holandska.

POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH		POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	CHLAPCI počet / %	SAMOSTATNÉ
61	34/56%	27/44%	2

4. Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU- 4-ročné		SOU- 3-ročné		OU-2-ročné	
18	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	10	8	15	9	-	-	1	1	-	-

Žiaci nižších ročníkov ZŠ prijatí na SŠ

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá		
	8 - ročné gymnáziá		
40	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		11	5

Žiaci 8. ročníka

Počet žiakov 8. roč.	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na stredné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
37	20	13	11

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	11	Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, Žilina – 9 ž.
		Obchodná akadémia Veľká Okružná - bilingválna sekcia – 1 ž.
		Bilingválne gymnázium Sučany - 1 ž.

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

5.1. Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2023/2024

5.1.1. Žiaci primárneho vzdelávania boli hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy s účinnosťou od 1. mája 2011, ktoré schválilo MŠVVaŠ SR.

1. – 4. ročník základnej školy

Celkový počet žiakov: 157 žiakov

V školskom roku 2023/2024:

Celkový prospech	Žiaci 1. ročníka	Žiaci 2. – 4. ročníka
Prospel s vyznamenaním	-	112
Prospel veľmi dobre	-	2
Prospel	37	0
Neprospel	0	0
Neklasifikovaný	3	3
Spolu	40	117

V školskom roku 2023/2024 si šiesti žiaci plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR. Žiaci nepožiadali o vykonanie komisionálnej skúšky, sú naďalej evidovaní v kmeňovej triede.

Trieda	Slovenský jazyk	Anglický jazyk	Matematika	Prvouka	Prírodoveda	Vlastiveda	Informatika	Etická výchova	Náboženská výchova	Pracovné vyučovanie	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova	Priemer triedy
I.CHR	1,06	1,00	1,00	1,00	/	/	/	1,00	1,00	/	1,00	1,00	1,00	1,01
I.VČ	1,00	1,00	1,00	1,00	/	/	/	1,00	1,00	/	1,00	1,00	1,00	1,00
II.DF	1,47	1,11	1,11	1,11	/	/	1,00	1,00	1,00	/	1,00	1,00	1,00	1,09
II.ŽB	1,53	1,21	1,11	1,05	/	/	1,00	1,00	1,00	/	1,00	1,00	1,00	1,10
III.MO	1,10	1,00	1,00	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,01
III.MR	1,12	1,05	1,16	/	1,05	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03
IV.JŽ	1,24	1,18	1,12	/	1,18	1,12	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04
IV.LN	1,00	1,10	1,05	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
Celkový priemer	1,19	1,08	1,06	1,11	1,05	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04

7 žiaci so ŠVVP sa vzdelávali podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

5.1.2. Žiaci nižšieho stredného vzdelávania boli hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy s účinnosťou od 1. mája 2011, ktoré schválilo MŠVVaŠ SR.

5. – 9. ročník základnej školy

Celkový počet žiakov: 175 žiakov

V školskom roku 2023/2024:

Celkový prospech	Počet žiakov
Prospol s vyznamenaním	123
Prospol veľmi dobre	45
Prospol	5
Neprospol	0
Neklasifikovaný	2
Spolu	175

15 žiakov so ŠVVP sa vzdelávalo podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

V školskom roku 2023/2024 si štyria žiaci plnili povinnú školskú dochádzku mimo územia SR. Dvaja žiaci úspešne vykonali komisionálnu skúšku a postúpili do vyššieho ročníka. Dvaja žiaci nepožiadali o vykonanie komisionálnej skúšky, sú naďalej evidovaní v kmeňovej triede.

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Španielsky jazyk	Ruský jazyk	Dejepis	Občianska náuka	Geografia	Matematika	Biológia	Fyzika	Chémia	Informatika	Výtvarná výchova	Eštecká výchova	Náboženská výchova	Technika	Hudobná výchova	Telesná a športová výchova	Konverzácia v anglickom jazyku	Priemer triedy
V.FA	1,52	1,33	1,38	1,50	/	1,05	/	1,10	1,05	1,10	/	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,11
V.FB	1,84	1,28	1,56	1,78	/	1,28	/	1,50	1,28	1,50	/	/	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	1,24
VLSA	2,21	1,25	1,55	1,67	/	1,85	1,25	1,40	1,35	1,55	1,35	/	1,10	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20	1,32
VLSB	1,95	1,32	1,25	1,20	/	1,47	1,00	1,47	1,16	1,26	1,32	/	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,20
VILSVA	1,55	1,16	/	1,13	1,50	1,16	1,05	1,26	1,42	1,32	1,26	1,21	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,15
VILSVB	1,89	1,42	/	1,38	1,5	2,11	1,05	1,63	1,47	1,53	1,37	1,37	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,32
VIII.EA	2,06	1,24	1,75	2,00	/	1,53	1,47	1,41	1,82	1,53	1,18	1,59	1,00	1,00	1,08	1,00	/	1,00	1,00	1,12	1,37
VIII.EB	1,63	1,15	1,55	1,33	/	1,30	1,25	1,35	1,40	1,20	1,20	1,20	1,00	1,00	1,00	1,00	/	1,00	1,00	1,05	1,20
IX.NA	2,17	1,44	/	1,44	/	1,61	1,00	1,44	1,28	2,28	1,56	1,33	1,22	1,00	1,00	1,00	/	1,00	1,00	1,06	1,39
Celkový priemer	1,86	1,28	1,50	1,49	1,50	1,48	1,20	1,39	1,40	1,47	1,32	1,34	1,07	1,00	1,01	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,26

5.1.3. Výchovné opatrenia udelené na konci šk. roka 2023/2024

Výchovné opatrenie	1. – 4. ročník	5. – 9. ročník	Spolu
Pochvala riaditeľom školy	15	11	26
Pochvala triednym učiteľom	41	37	78
Pokarhanie riaditeľom školy	-	2	2
Pokarhanie triednym učiteľom	-	2	2
Napomenutia triednym učiteľom	-	3	3
Znížená známka zo správania – 2. stupeň	-	-	-
Znížená známka zo správania – 3. stupeň	-	-	-

Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s metodikou tvorivo-humanistického modelu vyučovania a školským vzdelávacím programom – ISCED 1, ISCED 2. Pedagógovia sa usilovali hodnotiť deti pozitívne, motivovať ich k práci pochvalou a povzbudením, dôraz sa kládol na sebareflexiu a sebahodnotenie žiaka.

5.1.4. Výsledky externých meraní

Testovanie 9 - 2024

	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX.NA	18	18	58,2%	78,2%	61,3%	73,3%

MATEMATIKA

priemerná percentuálna úspešnosť školy: **78,2%**
celoslovenský priemer: 58,2 % + **20,0 %**

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

priemerná percentuálna úspešnosť školy: **73,3%**
celoslovenský priemer: 61,3 % + **12,0%**

5.2. Dochádzka žiakov v školskom roku 2023/2024

Trieda/ ročník	Celkový počet vymeškaných hodín	ø na žiaka	Z nich osprave - dlnené	ø na žiaka	Z nich neosprave - dlnené	ø na žiaka
I.CHR	2012	105,89	2012	105,89	0	0
I.VČ	1585	75,47	1585	75,47	0	0
II.DF	1550	81,57	1550	81,57	0	0
II.ŽB	1193	62,79	1193	62,79	0	0
III.MO	1348	64,19	1348	64,19	0	0
III.MR	1922	101,15	1922	101,15	0	0
IV.JŽ	1466	77,15	1466	77,15	0	0
IV.LN	2045	102,25	2045	102,25	0	0
V.FA	1977	94,14	1977	94,14	0	0
V.FB	2163	113,84	2163	113,84	0	0
VI.SA	2475	123,75	2475	123,75	0	0
VI.SB	2102	105,1	2102	105,1	0	0
VII.SVA	2332	111,05	2332	111,05	0	0
VII.SVB	3073	161,74	3073	161,74	0	0
VIII.EA	2476	145,65	2476	145,65	0	0
VIII.EB	2679	133,95	2679	133,95	0	0
IX.NA	3145	174,72	3145	174,72	0	0
SPOLU	35543	107,90	35543	107,90	0	0

5.3. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

Škola vzdelávala aj žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) a snažila sa vytvárať pre nich optimálne podmienky.

V školskom roku 2023/2024 sme vzdelávali 22 žiakov so ŠVVP, ktorí pracovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP), z toho boli 5 žiaci s nadaním a 17 žiaci so zdravotným znevýhodnením (2 žiaci s Aspergerovým syndrómom, 2 žiaci so zrakovým postihnutím, 4 žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou, 5 žiaci s vývinovými poruchami aktivity a pozornosti, 3 žiaci s vývinovými poruchami učenia a 1 žiačka chorá a zdravotne oslabená).

Dôkazom snahy školy o zefektívnenie vyučovania a pomoc žiakom so ŠVVP bolo zabezpečenie štyroch asistentov učiteľov na vyučovaní. Asistenti učiteľov počas vybraných vyučovacích hodín (S JL, MAT, ANJ, SJA, GEG, FYZ, BIO, CHE, NEJ, RUJ, PVO, HUV) uľahčovali ich adaptáciu v prostredí školy a pomáhali pri prekonávaní bariér, ktoré plynú zo znevýhodnenia žiaka, bezprostredne spolupracovali s učiteľmi v triede a s pedagogickými zamestnancami školy. Osobitná pozornosť sa venovala aj šiestim tzv. neintegrovaným žiakom, u ktorých sa zohľadňoval diagnostický posudok.

Na vyučovacích hodinách bola integrovaným žiakom (vzdelávajúcim sa podľa IVP) venovaná zvýšená pozornosť a individuálna pomoc pri riešení úloh a samostatnej práci žiaka. Pri práci sa uplatňoval diferencovaný prístup, rešpektovalo sa individuálne pracovné tempo. Žiak mal možnosť sa rozhodnúť, akú formu testovania si zvolí - písomnú alebo ústnu. Predmetoví učitelia boli so spôsobmi, metódami vyučovania a hodnotenia oboznámení a pri príprave aj na vyučovaní postupovali podľa IVP. U žiakov so ŠVVP, okrem nadaných a talentovaných, sa kladol dôraz na správne pochopenie zadania, rozdeľovanie učiva na elementárnejšie časti. Pri testovaní bol týmto žiakom ponúknutý návod na riešenie úloh. Jednotlivé úlohy a cvičenia boli koncipované tak, aby rešpektovali individuálne tempo. Pre talentovaných žiakov s nadaním sa vytvárali podmienky pre úspešné rozvíjanie ich nadania a optimalizáciu vývinu ich osobnosti.

Špeciálna pedagogička Mgr. Marcela Chmeliarová počas celého školského roka poskytovala individuálne špeciálno-pedagogické služby žiakom, odborné konzultácie a poradenstvo pedagógom a konzultačné a poradenské služby zákonným zástupcom žiakov. Všetci pedagogickí zamestnanci mali možnosť počas celého školského roka individuálne konzultovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov so ŠVVP s výchovnou poradkyňou Mgr. Bc. Ivanou Paúrovou, špeciálnou pedagogičkou Mgr. Marcelou Chmeliarovou, pedagogickými asistentkami Bc. Zuzanou Vojaskou, Mgr. Barborou Chudobovou, Mgr. Zuzanou Trefnou a školskou psychologičkou Mgr. Denisou Sopoligovou. Intenzívne spolupracovali s odborníkmi pracujúcimi v danej oblasti - školskými psychológmi z Centra pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Žiline, Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Žiline, Inštitútom zdravého vývinu v Žiline a v Centre špeciálnopedagogického poradenstva Jamník.

Odborné personálne zabezpečenie

- odborné poradenstvo psychológov z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline, Kysuckom Novom Meste (CPPPaP), Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva Žilina (SCŠPP), Centra špeciálnopedagogického poradenstva Jamník (CŠPP), spolupráca školského psychológa s výchovným poradcom, špeciálnou pedagogičkou, pedagogickými asistentkami, školskou psychologičkou, výchovnou poradkyňou a ostatnými vyučujúcimi;
- tímová spolupráca počas celej integrácie každého žiaka (riaditeľka, triedny učiteľ, vyučujúci hlavných predmetov, rodičia, vychovávateľ).

Spolupráca s rodičmi (zákonnými zástupcami)

- všetky návrhy a požiadavky rodičov boli prekonzultované a boli dohodnuté pravidlá a forma spolupráce;
- v určitých intervaloch sa výsledky žiaka konzultovali a prehodnocovali so zákonným zástupcom (minimálne jedenkrát za 3 mesiace).

6. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Súkromná základná škola	Počet
zamestnanci spolu	60
počet pedagogických spolu	44
z toho interných	44
z toho externých	0
Kvalifikovaní	44
pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	7
pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	6
Nekvalifikovaní	0
rozširujú si kvalifikáciu	1
počet nepedagogických spolu	16

V školskom roku 2023/2024 sa vyučovalo

SPOLU: **519 hodín týždenne**

Z toho

kvalifikovane 453 hodín, t. z. 87,28%

nekvalifikovane 66 hodín, t. z. 12,72%

Predmet	Ročník	Počet hodín týždenne
anglický jazyk	1.roč(sk.1) - 3. roč.(sk.1)	10
nemecký jazyk	5.roč. (sk.1)	2
informatika	5. ročník	2
občianska náuka	6. – 9. ročník	7
fyzika	6. – 9. ročník	12
telesná a športová výchova	4. a 5. ročník	6
hudobná výchova	2. roč.	1
výtvarná výchova	2. a 3. roč., 5. – 9. ročník	12
pracovné vyučovanie	3. a 4.roč.	2
technika	5. - 7. ročník	10
etická výchova	6. a 7. roč.	2
SPOLU týždenne		66 hodín, t. z. nekvalifikovane

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

Škola v školskom roku 2023/2024 spolupracovala s viacerými odbornými metodickými a vzdelávacími inštitúciami, napr., s Metodicko-pedagogickým centrom (MPC) v Žiline, Jazykovou školou v Žiline, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) v Žiline, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva (CPPP) v Kysuckom Novom Meste so Súkromnými centrami špeciálno-pedagogického poradenstva v Žiline a Inštitútom zdravého vývinu v Žiline.

Vzdelávanie:

- interné aktualizčné – všetci pedagogickí zamestnanci – práca s elektronickou triednou knihou a elektronickým systémom evidencie suplovania, školenie k práci s aSc Agendou;
- interné aktualizčné – všetci pedagogickí zamestnanci - Implementácia metodiky CLIL do výchovno-vzdelávacieho procesu;
- inovačné vzdelávanie pedagógov – Mgr. Mária Kotrbancová, Mgr. Daša Matejková
Mgr. Alžbeta Cesneková, Mgr. Jana Kaňová;
- funkčné vzdelávanie - Mgr. Jana Hrianková;
- adaptačné vzdelávanie - Mgr. Kristína Hreusová, Mgr. Zuzana Trefná.

Rozširujúce štúdium na vysokých školách

Univerzita Mateja Bela – Filozofická fakulta —Mgr. Andrea Šimková (SJL).

Semináre a školenia:

- Ako zvládať špecifické poruchy učenia; Diktáty efektívne; Slohy efektívne I. - Mgr. Ivana Haščiková;
- Hueber (Wissen teilen, Kompetenzen stärken)- Lachen ist die beste Medizin -Mgr. Marcela Chmeliarová;

- Únikové hry a eTwinning; Online tipy a triky - učiteľské vychytávky - Mgr.Bc. Ivana Paúrová;
- VÚDPAP - Reziliencia detí a jej súvis s trendom intenzívneho rodičovstva; Príklad dobrej praxe - začlenenie dieťaťa so zdravotným znevýhodnením do školského systému (webinár) - Mgr. Barbora Chudobová;
- Komenského inštitút - Ako digitálne technológie ovplyvňujú deti (webinár) Mgr. Michaela Sabelová;
- Ako pracovať s deťmi s Aspergerovým syndrómom (kurz); Dysortografia a dysgrafia - ako s nimi pracovať, Dyslexia - ako pracovať so žiakmi v ZŠ; Komunikácia s rodičmi problémových žiakov; Žiak s poruchami správania a práca s ním; Špecifické poruchy učenia, dyskalkúlia - príklady z praxe; ADHD - ako s ním pracovať v praxi (webinár) - Mgr. Zuzana Trefná;
- Odborný webinár - Štátny výchovný program pre ŠKD, Obsah a príprava Výchovného programu v Školskom klube detí, Plánovanie v Školskom klube detí od A do Z, Pedagogická dokumentácia vedená v školskom klube detí- Mgr, Monika Bálintová;
- Dieťa/žiak s autizmom v pedagogickej praxi (webinár) - Mgr. Kristína Hreusová,
- Od A do Z - máme radi azbuku; Ako naplno využiť potenciál časopisu Klassnyje družja; Nový postup pri zadávaní domácich úloh v online prostredí; Netradične o tradíciách alebo Vianoce vo forme audio/video; Základné funkcie portálu mCourser - Mgr. Lenka Tvrdá;
- Školenie „BOZP“ – všetci zamestnanci;
- Seminár „Ročná mzdová uzávierka“ v Softipe 2023– Mgr. Martina Páterová;
- Seminár „PAM Ing. Mihál“ – Mgr. Martina Páterová;
- Seminár „Účtovná závierka za rok 2023“ – Ing. Ivana Dubcová.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

8.1. Výchovno-vzdelávacie aktivity

SEPTEMBER

- Ochrana človeka a prírody – didaktické hry v prírode pre 1. stupeň – (1.- 4. roč.) - Lesopark Chrást, Park Ľudovíta Štúra
- Ochrana života a zdravia - (5.- 9. roč.), Park Ľudovíta Štúra
- Študuj dopravu – 8. ročník, Vrútky
- Pasovanie právok za čitateľov knižnice (I. CHR)
- Burianova veža Žilina- exkurzia (III. MR/MO)
- Exkurzia do Planetária Maximiliána Hella (IV. LN/JŽ)
- Žilinský deň zdravia (I. CHR)
- Exkurzia Čičmany (III.MR/MO)
- Dejepisná exkurzia Carnuntum/Petronell/Schlosshof (VII. SVA/SVB)
- Jesenné pátranie – Lesopark Chrást (I. CHR, II. DF, II. ŽB, IV. JŽ)
- Noc výskumníkov – Rösenfeldov palác – Vlčie hory (II. DF)
- Európska noc výskumníkov – 5. - 9. ročník, Žilina, OC Mirage
- Biela pastelka – pomáhajú nevidiacim a slabozrakým zlepšovať ich život (celá škola)
- Zber papiera

OKTÓBER

- Dejepisná exkurzia – Osvienčim – Krakov (8. – 9. roč.)
- Osmijankova putovná výstava (IV. LN)
- Mind – divadelné predstavenie v bábkovom divadle (1. – 4. roč.)

- Orava – po stopách literátov – Dolný Kubín – Leštiny (8. – 9. roč.)
- Dopravná výchova na dopravnom ihrisku mestskej polície (II. ŽB)
- Materiálna zbierka pre zariadenie seniorov Úsmev (6. - 9. roč.)
- Týždeň zdravej výživy (1. – 9. roč.)
- Deň zvierat (1. – 9. roč.)
- Pasovačka prvákov
- Literárny Vševedko – 4. ročník
- Jesenný zber textilu – projekt
- Hovoríme o jedle (1. – 9. roč.)
- Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice - celoslovenský projekt (1. – 9. roč.)

NOVEMBER

- Poznávacia exkurzia v Okrase Čadca (IV. JŽ/LN)
- Multimediálny koncert – Cesta do neznáma (1. – 4. roč.)
- Gvoboj – matematická súťaž: jesenné kolo - (VIII.EB), Žilina
- Beseda so spisovateľkou Martou Pažickou – (I. VČ), Žilina
- Zoologická prednáška – Považské múzeum (VI. SA)
- Olympiáda zo slovenského jazyka – okresné kolo, Žilina
- Reparát z povinného čítania – divadelné predstavenie (8. – 9. roč.)
- Bábky v podkroví (I. CHR) Žilina
- Návšteva Považskej galérie umenia, Zraková rozcvička – (VI.SA/SB), Žilina
- Technická olympiáda – okresné kolo, Žilina
- Tvorivé dielne – Vrútky (II.DF)
- Projekt - Záložka do knihy spája školy (1. – 9. roč.)
- Projekt Šafrán – spolupráca s nadáciou Írska pre vzdelávanie o holokauste (VIII. EA)
- Starší čítajú mladším v rôznych jazykoch (7. – 8. roč.)
- Keď sa skombinuje fyzika s technikou – cieľ: prakticky prepájať predmety (6. – 7. roč.)
- My sa umelej inteligencie nebojíme – projekt (VII. SVA/SVB)
- Expert Geniality Show 2023/2024 (5. – 9. roč.)
- Divadelné predstavenie zábavnou formou Shakespeare: Hamlet (8. – 9. roč.)
- Fakulta dopravy a spojov UNIZA (2. roč.)
- eTwinning projekt – Back in Time Czechoslovakia
- Kariérne poradenstvo (IX.NA)
- Medzinárodný deň jazykov (5. - 9. roč.)
- „Čo slušnosť káže“ – cyklus prednášok s Mestskou políciou (V.FA/FB)

DECEMBER

- Vianočné predstavenie Lentilky, Popoluška – (IV.LN,VI.SA/SB, VII. SVB) Žilina
- Ekotopfilm (V. FA/FB)
- Výstava Čas vianočný – Makovického dom (I. CHR, IVJŽ/LN)
- Kultúrno – historická prehliadka mesta Žilina (3. roč.)
- Vianoce, Krajská knižnica (I. CHR)
- Vianočné vystúpenie CSS Turie (Lienka)
- Návšteva Vianočných trhov v Bratislave (VIII. EB)
- Návšteva filmového predstavenia „Príanie“ – CINEMAX (1. – 4. roč.)
- Filmové predstavenie Perinbaba a dva svety (5. – 9. roč.)
- Od Sama po Štefana – divadelné predstavenie (5. – 9. roč.)
- Prevencia „Cigarety mimo hru“ (VI. SA)
- Mikulášske rozdávanie darčiekov
- Charitatívna vianočná burza

- Projekt – Vianočná pohľadnica s Kačičkou (1. – 9. roč.)
- Pasovanie prvákov za čitateľov Krajskej knižnice v Žiline, 1. ročník
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – zbierka pre seniorov
- Exkurzia v Kostole sv. Barbory – Žilina (3. roč.)
- Od Lucie do Vianoc – predstavenie o zvykoch a tradíciách (1. – 4. roč.)
- „Králi oblohy“ – Výstava v Budatínskom hrade (6. roč.)
- Finančná gramotnosť (4. roč.)

JANUÁR

- Divadelné predstavenie Perinbaba (I.CHR, III.MO)
- Body Worlds Bratislava (VII. SVA/SVB, VIII. EA)
- Beseda v Krajskej knižnici v Žiline, tvorivé písanie (V.FB)
- Olympiáda v nemeckom jazyku – okresné kolo (VIII.EA/EB)
- Matematická olympiáda - okresné kolo, Žilina (5. a 9. roč.)
- Lyžiarsky kurz pre druhý ročník v RAW Vrátna
- Odovzdávanie darčiekov z Vianočnej burzy
- Tanečná telesná výchova s Lacim Strikeom (1. - 4. roč.)
- Návšteva Novej synagógy – Umenie „vnímať bielu“ (VIII.EB)
- Výstava Vedecká hračka v Krajskej knižnici – (3. roč.), Žilina
- Programovanie v Krajskej knižnici – IV. VČ, Žilina
- Šaliarsky Matko -okresné kolo, Žilina
- Ruské slovo - krajské kolo, Rajec
- Návšteva Florasystem – III.MO, Žilina
- Vesmír – Interaktívne planetárium – 1. ročník, Žilina
- Planetárium – 5. ročník, Žilina
- Geografická olympiáda - školské kolo (5. - 9. roč.)

FEBRUÁR

- Beseda v Krajskej knižnici v Žiline (V. FA)
- Dejepisná olympiáda – okresné kolo Žilina (VI. SA, VII. SVB, VIII. EB, IX.NA)
- Lyžiarsky a snoubordový výcvik Vrátna, Malá Fatra (VII. SVA/SVB)
- Na vlastné oči – Nová Synagóga Žilina, tvorivé aktivity (IV. LN/JŽ)
- Divadelné predstavenie v Bábkovom divadle Žilina – A ako Antarktída (I. CHR, V.FA/FB)
- Ruské slovo – celoslovenské kolo Košice (VII. SVA)
- Exkurzia Etnografické múzeum, Prírodovedné múzeum – Martin (III.MR/MO)
- Divadelné predstavenie: Dick Whittington and His Cat (2. – 5. roč.)
- Divadelné predstavenie: United Neighbours of London (6. – 9. roč.)
- Výtvarná edukácia, tvorivé dielne v Novej Synagóge (I. CHR/VČ)
- Beseda – Tvorba komiksu – sestry Jančové (VI.SA/SB)
- Beseda o „Detských zuboch a dentálnej hygiene“ (V. FA)
- Beseda o kyberšikane – Mestská polícia (6. – 7. roč.)
- Olympiáda v nemeckom jazyku- krajské kolo, Námestovo
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
- Biologická olympiáda – školské kolo
- Všetkovedko (1. stupeň)
- Fašiangový sprievod (1. stupeň)
- Explozívne učenie – projekt (5. roč.)

MAREC

- Čas veľkonočný – Makovického dom (I. CHR/VČ)
- Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo
- Exkurzia do Budatínskeho hradu - Práca preparátora a archivárky (IV. LN)
- Na vlastné oči – výstava moderného umenia – (IV.JŽ), Žilina
- Divadelná Žilina – 4. ročník, Žilina
- Geografická olympiáda - okresné kolo
- Reparát z povinného čítania – divadelné predstavenie (8. – 9. roč.)
- Vlastivedná exkurzia – Čachtice hrad, Mohyla pod Bradlom (III. MR/MO)
- Exkurzia – Čičmany (V. FA/FB)
- Drotárske múzeum v Dlhom Poli (VI. SA/SB)
- Literárna exkurzia – Tajov, Banská Bystrica (VII. SVA/SVB)
- Exkurzia Vodné dielo – 8. ročník, Žilina
- Literárna exkurzia Drotárske múzeum J.H. Bakaľa (VI.SA/SB, VII. SVA, IX. NA)
- Tvorivé dielne v Novej synagóge – Prienik umenia a vedy (III. MO)
- Návšteva zážitkového centra Žilinskej univerzity (VII. SVB)
- Divadelné predstavenie – Kata dcéra kata v Bábkovom divadle – Žilina (6. - 7. roč.)
- Hádaj, kto som? – projekt (8. roč.)
- Tvorím, tvoříš, tvoríme – projekt (5. roč.)
- Tajomné ríše Aztékov, Mayov a Inkov – beseda (7. roč.)
- Svetový deň vody – beseda (5. roč.)
- Marec – mesiac knihy
- Zdobenie kraslíc – tvorivé dielne (1. roč., 4. roč.)
- Divadielko o Rapunzel (5. roč.)
- Matematický klokan (3. - 9.roč.)
- Slávik Slovenska – školské kolo (2. roč. – 5. roč.)
- Geografická olympiáda – okresné kolo
- Kariérne poradenstvo (8. roč.)
- Krst knihy Autorských rozprávok (IV. LN)
- Tvorba komiksu – (8. ročník), Žilina

APRÍL

- Matematická olympiáda - okresné kolo (6. – 8. roč.)
- Dopravné ihrisko Mestskej polície – Žilina (II. ŽB)
- Kreatívna dielňa – Vrútky (II. DF)
- Návšteva filmového predstavenia „Domáce príšerky“ (1. – 4. roč.)
- Pytagoriáda – okresné kolo (3. – 4. roč.)
- Pytagoriáda – okresné kolo (6. – 8. roč.)
- Spoznaj múzeum: Budatínsky hrad (IV. JŽ)
- Biologická olympiáda – okresné kolo
- Štúrov Zvolen – školské kolo (8. roč.)
- Po stopách obrodencov – Martin (VIII. EA/EB)
- Matematický GVOBOJ (VIII.EB), Žilina
- Mobilné planetárium (I. CHR)
- Krajina orlov, návšteva hradu – Budatínsky hrad (I. CHR)
- Výskumné body – Archeológovia umenia (II. ŽB)
- Exkurzia Stredná odborná škola Púchov (VI.SA/SB)
- Štúrov Zvolen –okresné kolo, Makovického dom Žilina
- eTwinning V meste – (VIII. EA)

- Návšteva Krajskej knižnice (I.VČ) Žilina
- Výchovný koncert – Karneval zvierat (1. 2. 4. roč.)
- Exkurzia zážitkové centrum Motio na Žilinskej univerzite (III. MO/MR, VII.SVB)
- Swap Books – projekt (1. - 9. roč.)
- Životný cyklus rastliny – hodina angličtiny v I.VČ
- Mýty a báje – divadelné predstavenie 6. ročníka
- Pepa Pig pre našich kamarátov škôlkarov (5. roč.)
- English Star – súťaž (3. – 9. roč.)
- Olympiáda v španielskom jazyku - školské kolo (6. – 9. roč.)
- Deň Zeme (1. - 9. roč.)
- Beseda – pomoc psov pre nevidiacich ľudí (1. roč.)
- Kariérne poradenstvo (6. roč.)
- Stavanie mája – FS Lienka

MÁJ

- Divadelné predstavenie Robinsonka – IV.CHR, Žilina
- Exkurzia zážitkové centrum Motio, labor. Žilinskej univerzity (IV. LN)
- Poznávací zájazd Amsterdam (7. – 9. roč.)
- Škola v prírode – 4. ročník – Krahule
- Plavecký výcvik (III. MO/MR, VFA/FB)
- Slávik Slovenska - okresné kolo
- Exkurzia Včelnica – Mellifera, UNIZA (6. roč.)
- Zber bazy čiernej v okolí školy (IX. NA)
- Plavecký výcvik (V. FA/FB)
- Exkurzia Energoland Mochovce (8. – 9. roč.)
- Dejepisná súťaž Míľniky 2. sv. vojny (9. roč.)
- Dejepisná súťaž – Poznaj svoje mesto
- Súdne pojednávanie na Okresnom súde v Žiline (8. roč.)
- Exkurzia skanzen Jahodníky – Múzeum hasičov Vrútky (III. MO/MR)
- Školský výlet – Terchová – turistika Jánošíkove diery (VII.SVB)
- Koncoročný školský výlet – Hrabovo Ružomberok (VIII. EB)
- Školský výlet – Orava (VI. SA/SB)
- Krajská knižnica – environmentálna téma – Rozprávkový les (III. MO)
- Výlet s biológom – spoznávanie hmyzu (5. - 6. roč.)
- eTwinning – online stretnutie s kamarátmi z Poľska (6. roč.)
- Krajská knižnica – Pasovačka malých čitateľov (I. CHR)
- Návšteva Živeny – tvorivé dielne – zachovanie ľudových tradícií, remesiel a ručných prác (III. MO)
- Návšteva Školy ochrany prírody Varín – beseda o tajomstvách lesa a živote vtákov (3. roč.)
- Medzinárodný týždeň povedomia o komposte - súťaž (VIII. EA)
- IQ Olympiáda - regionálne kolo
- Logická olympiáda - celoslovenské kolo
- Beh na Strečnianske schody (6.-9. roč.), Strečno
- Floorbalový turnaj (5. - 9. roč.)
- Aktivity pri príležitosti Medzinárodného dňa detí – Happy Market (1. - 4. roč.)

JÚN

- Dejepisná exkurzia Carnuntum/Petronell/Schlosshof (6. roč.)
- Plavecký výcvik – (4. roč.), Žilina

- Divadelné predstavenie – Peter Pan (I. CHR)
- Exkurzia hasiči (II. DF)
- Školský výlet – Rybník Bytča (II. DF)
- Galaprogram Lentilky (IV. LN, VI. SA/SB, VII. SVB), Žilina
- Exkurzia do Hasičského múzea v Martine (II. ŽB)
- Tvorenie herbáru – Bôrický park (3. roč.)
- Krajská knižnica – Finančná gramotnosť (IX. NA)
- Praktická časť účelových cvičení v (5. - 9. roč.)
- OČAP – didaktické hry 1.- 4. ročník
- Návšteva Motio – UNIZA (II. ŽB)
- Exkurzia do záhradníctva Lány – (IV.LN)
- Školský výlet Trenčín (I.CHR/VČ)
- Beh olympijského dňa (5. – 9. roč.)
- Koncoročný výlet – Trenčiansky hrad (IV. JŽ)
- Školský výlet v Oščadnici (VIII. EA, IX. NA)
- Vrecúško s bylinkami – Budatín - Považské múzeum (V. FA/FB)
- Koncoročný výlet ATC Varín (VII. SVA)
- Školský výlet Snowland – Valčianska dolina (V. FA/FB)
- Beseda o epilepsii (3. roč.)
- Zber papiera (1. - 9. roč.)
- Workshop – Dobrovoľníctvo (VI. SB)
- Workshop – Severná Ázia s bilingválnym rusko-slovenským Gymnáziom Rajec (6. roč.)
- Štúrov Zvolen – celoslovenské kolo, Zvolen
- Fest Anča – premietanie animovaných filmov (II. ŽB, I.VČ), Žilina
- Pohyb v prírode – Bôrický park (VII. SVB, VIII.EB)
- Piknik v Lesoparku (6. roč.)

8. 2. Záujmová činnosť

Súkromné centrum voľného času pri Súkromnej základnej škole, Oravská cesta 11 v Žiline /ďalej v dokumente len „SCVČ/ svoju celoročnú prácu vykonávalo v súlade so štatútom a vzdelávacím programom. Všetky záujmové útvary mali pre svoju činnosť vypracované tematické plány, ktoré vychádzali zo skúseností, zamerania a výsledkov z predošlých školských rokov. Po spracovaní prihlášok v septembri 2023 sa otvorilo 18 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo celkom 216 členov. Záujmové útvary ukončili svoju činnosť v mesiaci jún 2024.

Záujem žiakov bolo najmä na oblasť technických, kreatívnych a športových činností, a teda boli to Konštrukčné hry I, II, Krúžok varenia, Športový krúžok, Karate, Inline korčuľovanie, Multimediálny krúžok, Tvorivé dielne. Úspešné boli aj umelecké činnosti folklórneho súboru LIENKA, ktoré sa zapájali do rôznych školských projektov a kultúrnych akcií (Vianočné tradície, Fašiangy, stavanie mája, rôzne vystúpenia a iné).

Každý záujmový útvar mal kvalifikovaného vedúceho. Spolu v stredisku záujmových útvarov pracovalo 15 interných pedagogických zamestnancov a 2 externí zamestnanci (Karate I, II, Inline korčuľovanie). Pre prácu boli k dispozícii učebne, špecializované učebne, telocvične, ihriská a priestory školského klubu.

Zoznam záujmových útvarov v školskom roku 2023/2024

Por.č.	Názov záujmového útvaru
1.	Tvorivé dielne
2.	Španielčina
3.	Folklórny súbor LIENKA
4.	Karate I
5.	Karate II
6.	Varenie
7.	Športový krúžok A
8.	Športový krúžok B
9.	Inline korčuľovanie
10.	Hravá nemčina
11.	Cvičenia SJL
12.	Cvičenia MAT
13.	Mladí ekológovia
14.	Multimediálny
15.	Programovanie a multimediálny
16.	Tanečný krúžok
17.	Konštrukčné a zábavné hry – lego stavebnice I
18.	Konštrukčné hry – lego stavebnice II

Práca SCVČ plne nadväzovala na výchovno-vzdelávacie ciele vzdelávania na škole a školský vzdelávací program. SCVČ počas svojho aktívneho obdobia zabezpečovalo využitie voľných chvíľ v čase mimo vyučovania pre každého žiaka našej školy. Zo strany rodičov bola práca a aktivity SCVČ hodnotené pozitívne.

8. 3. Kurzy slovenského jazyka pre cudzincov

V školskom roku 2023/2024 sme otvorili 3 jazykové kurzy pre deti cudzincov (2 základné a 1 rozširujúci). Našu školu navštevovalo 26 cudzincov z viacerých štátov (Kórejská republika, Česká republika, Ukrajina, Čínska ľudová republika, Belgické kráľovstvo, Holandské kráľovstvo, Ugandská republika, Spojené kráľovstvo Veľkej Británie). Niektorí žiaci cudzinci už aktívne komunikujú v slovenskom jazyku, a preto kurzy nenavštevovali.

Cieľom jazykových kurzov je deťom cudzincov zabezpečiť primerané osvojenie slovenského jazyka, uľahčiť im adaptáciu v novom prostredí, pomôcť im úspešne získať základné vzdelanie v Slovenskej republike.

Za úspech našej práce považujeme to, že v tomto školskom roku väčšina žiakov - cudzincov preukázala svoje vedomosti a boli hodnotení z predmetu slovenský jazyk a literatúra.

8. 4. Súťaže – úspešnosť

Okresné kolo, regionálne kolo:

- Gvoboj - matematická súťaž - jesenné kolo: 8. roč. - Tamara Trippé, Jana Ďuračíková, Alex Lichner a Matej Zajac - 6. miesto
- jarné kolo: Jana Ďuračíková, Tamara Trippé, Alex Lichner, Matej Zajac - 2. miesto
- Pytagoriáda
- ktg. P5 - úspešný riešiteľ: Andrej Bosík, Amália Podhradská, Mykola Rozumeyenko
- ktg. P8 - Jana Ďuračíková, Tamara Trippé, – 12. - 13. miesto, Matej Zajac – 15. - 18. miesto
- Matematická olympiáda - ktg. Z5 - Mykola Rozumeyenko – 2. miesto, Amélia Podhradská - 6. miesto, Andrej Bosík 16. miesto
- ktg. Z7 – Sofia Koščová – 12. - 14. miesto
- ktg. Z8 – Matej Zajac - 2. miesto, Jana Ďuračíková - 6. - 8. miesto, Lívia Müllerová - 11. - 13. miesto
- ktg. Z9 – Richard Pleško - 3. miesto, Jakub Gróf - 18. miesto, Haoxiang Gao - 27. miesto
- Olympiáda v nemeckom jazyku
- kategória 1B – Dorota Zorkovská - 1. miesto, Vanda Petra Vecera - 3. miesto
- IQ olympiáda – organizátor MENSA Slovensko – 8. roč. - Jana Ďuračíková - 47. - 50. miesto, Tamara Trippé - 219. - 230. miesto, 9. roč. Richard Pleško - 72. - 80. miesto, 5. roč. - Andrej Bosík - 231. - 239. miesto
- Dejepisná olympiáda - ktg. D - úspešní riešitelia: Tamara Trippé, David Sidor
- Olympiáda zo slovenského jazyka – ktg. C – Vanda Vecera – úspešný riešiteľ
- Štúrov Zvolen – Dorota Zorkovská - 1. miesto
- Geografická olympiáda – ktg. G – 5. roč. Alex Černek - 4. miesto, Jonáš Fabičovic - 12. miesto
– ktg. E – 8. roč. Peter Slašťan - 14. miesto
– ktg. F – 7. roč. Sofia Koščová - 19. miesto
- Technická olympiáda – ktg. 5. – 7. roč. Liana Tamaši - 3. miesto
- Biologická olympiáda: ktg. E
- 8. roč. Tamara Trippé - 6. miesto, Lívia Müllnerová - 8. miesto – odbornosť botanika
- 8. – 9. roč. Peter Slašťan - 3. miesto, Ivona Takáčová - 4. miesto – odbornosť geológia
- 8. roč. Ivana Zajacová - 9. miesto, Jakub Kemka - 12. miesto – odbornosť zoológia
- Beh na Strečianske schody – Jakub Štěpánek 2. miesto

Krajské kolo:

- Olympiáda v nemeckom jazyku - ktg. 1B 8. – 9. roč. - Dorota Zorkovská - 6. miesto
- Ruské slovo - 2. ktg. - poézia (žiaci 2. stupňa ZŠ) – 7. roč. Melody Buffová - 2. miesto
- 2. ktg. – próza – 7. roč. Sofia Koščová - 1. miesto
- 2. ktg. – spev – 7. roč. Kristína Britviková, Melody Buffová, Katarína Janíková, Sofia Koščová, Viktória Potočová – 1. miesto
- Matematická olympiáda – ktg. Z9 – Richard Pleško - 14. – 16. miesto,

Celoslovenské kolo:

- Titul Škola eTwinning za zrealizované projekty eTwinning na našej škole (naša škola získala tento titul ako jedna z 12 škôl na Slovensku)
- Ruské slovo - 2. ktg. (žiaci 2. stupňa ZŠ) - Sofia Koščová, 7. roč - prednes prózy – 2. miesto
- Logická olympiáda – V Prešove, úspešné riešiteľky: Tamara Trippé - 23. miesto, Jana Ďuračíková - 41. miesto, finálové kolo súťaže žiakov so všeobecným intelektovým nadaním
- MAKS - matematická korešpondenčná súťaž pre žiakov 5. - 8. ročníka
- titul MAXI Frajer MAKS 5 – Amália Podhradská, Mykola Rozumeyenko, Miroslav Hlavička, Andrej Bosík
- Matematický klokan – matematická súťaž: úspešní riešitelia
Klokan 1 - Agáta Trnovcová
Klokan 2 - Bruno Seifert, Yunseo Lee, Matej Ján Majerský
Klokan 3 - Matej Vlček, Adela Židek, Melánia Podhradská, Dominik Jelšovka
Klokan 4 - Patrik Gašparík, Martin Forbak, Šimon Palko
Klokan5 - Lucia Mikušíková, Andrej Bosík, Amália Podhradská, Mykola Rozumeyenko, Dominika Podhorcová
Klokan 7 - Katarína Janíková
Klokan 8 - Nikolas Kaniak, Matej Zajac, Tamara Trippé, Jana Ďuračíková
- Štúrov Zvolen – Cena krajskej knižnice L. Štúra – Dorota Zorkovská 8. roč.
- Expert Geniality show – 41 žiakov 2. stupňa
Zúčastnilo sa jej 13 392 žiakov zo 767 škôl z celého Slovenska. Najúspešnejším bol náš žiak 5.ročníka, Alex Černek, ktorý sa umiestnil celkovo na 42. mieste spomedzi 1472 žiakov v jeho kategórii z celého Slovenska. Umiestnil sa v prvej štvrtine najúspešnejších v témach *Ako funguje svet* a *Päť jazykov kultúry* a získal taktiež titul *TOP Expert*. V téme *Ako funguje svet* sa 7 našich žiakov umiestnilo v prvej štvrtine najúspešnejších, a to Alex Černek, Mykola Rozumeyenko, Andrej Bosík, Terézia Trippé, Amália Podhradská, Viktória Vydrová a Olívia Kolarovszká. V téme *Päť jazykov kultúry* sa 5 našich žiakov umiestnilo v prvej štvrtine najúspešnejších, a to Alex Černek, Lucia Mikušíková, Tereza Trippé, Tamara Palková a Michal Ondruš. V téme *Do you speak English* sa v prvej štvrtine umiestnili Samuel Hrianka, Matej Zajac, Jana Ďuračíková, Peter Slašťan a Ela Vavreková. V téme *Mozgolamy* titul TOP Expert získali Sofia Koščová, Matej Zajac, Jana Ďuračíková a Richard Pleško. V téme *Tajomstvá prírody* bola úspešná Tamara Trippé. V téme *Svetobežník* boli úspešnými riešiteľmi Sofia Koščová, Alex Lichner, Vanda Vecera a Adam Socha. V téme *Góly body sekundy* Alica Surová a Alex Lichner. V téme *Od Dunaja k Tatrám* Samuel Hrianka a Tamara Trippé.
- Vedomostná súťaž VŠETKOVEDKO (zúčastnených 56 žiakov)
VŠETKOVEDKO 1: Martin Antolík, Viktória Gašparíková, Zuzana Gogová, Elin Hupková, Adela Jechová, Michal Pastorek, Matúš Páter, Valéria Podhradská, Stela Tomková, Agáta Trnovcová, Miriam Cibulová, Filip Čižmárik, Alexandra Kulíková, Ela Krkošková
VŠETKOVEDKO 2: Miriam Masná, Martin Kupka, Ruixi Chen, Gregor Vydra, Eliška Kaňová, Matej Ján Majerský, Tobias Palko, Simona Rentka
VŠETKOVEDKO 3: Adela Židek, Melánia Podhradská, Dominik Jelšovka
VŠETKOVEDKO 4: Šimon Palko
- MAKSÍK - matematická korešpondenčná súťaž pre žiakov 1. - 4. ročníka
- úspešní riešitelia – titul Najmúdrejší Maksáčik
- 2.ročník - MAKSÍK 2 -Agáta Grešová, Natália Fabušová, Tobias Palko
- 3.ročník - MAKSÍK 3 - Adela Židek, Mia Martauzová,
Dorota Moťovská, Dominik Jelšovka
- 4.ročník - MAKSÍK 4 - Michal Sabo, Loran Patrik Grznár,

9. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

V školskom roku 2023/2024 sa škola zapojila do regionálnych a európskych medzinárodných projektov:

1. **Back in time: Czechoslovakia (Návrat do Československa)** - eTwinning projekt zameraný na pripomenutie si 30. výročia vzniku Českej republiky a Slovenskej republiky. Jeho hlavným cieľom je zlepšiť úroveň anglického jazyka slovenských a českých študentov, podporiť ich kreativitu a spoluprácu a povzbudiť ich k spoznávaniu histórie spoločného štátu.
2. **Artificial Intelligence: Enemy or Friend? (Umelá inteligencia: nepriateľ či priateľ?)** - eTwinning projekt, ktorého cieľom je oboznámiť žiakov so základmi umelej inteligencie, čo je UI, ako funguje a ako pracujú niektoré z jej rôznych aplikácií. Prostredníctvom tohto projektu pomôžeme žiakom rozvíjať ich schopnosti kritického myslenia, premýšľať nad etickými dôsledkami UI a zároveň kreatívnym spôsobom ju využiť na riešenie problémov.
3. **eSafety** (projekt s 9 partnermi z Európy) - internetová bezpečnosť
4. **Súťaž o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice** - 19. ročník celoslovenského projektu Slovenskej pedagogickej knižnice s témou „**Školská knižnica vám dáva priestor na to, aby ste boli výnimoční**“, bude zrealizovaný našou školskou knižnicou 23.10.2023. Cieľom projektu je zábavnou formou práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu, poznávaniu nového.
5. **Starší čítajú mladším** - prezentačný projekt žiakov primárneho a nižšieho stredného vzdelávania zameraný na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v cudzích jazykoch.
6. **Týždeň zdravej výživy** - projekt zameraný na propagáciu zdravého stravovania.
7. **Hovorme o jedle** - environmentálny projekt na podporu zdravého životného štýlu.
8. **Týždeň čitateľských aktivít** - projekt zameraný na podporu rozvíjania čitateľskej gramotnosti.
9. **Dajme veciam druhú šancu** - environmentálny projekt.
10. **Happy market** - projekt zameraný na športové a rekreačné aktivity pre žiakov 1. - 5. ročníka.
11. **Recyklohry** - environmentálny projekt zameraný na recykláciu elektroodpadu.
12. **Do školy po vlastných** - PROJEKT POPULAIR LIFE IP
13. **Projekt Krokus, Šafrán** - organizuje sa v spolupráci s Nadáciou Írska pre vzdelávanie o holokauste (Holocaust Education Trust Ireland- HETI) a s Múzeom Židovskej kultúry v Bratislave.

10. Údaje o výsledkoch kontrolnej a inšpekčnej činnosti

Počet hospitácií: 30

Vyjadrenie ku kontrolnej činnosti

Kontrola pedagogických zamestnancov bola zameraná na aplikáciu metodiky CLIL vo vyučovaní, hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov prostredníctvom zadávania hodnotiacich a tvorivých úloh, rozvíjanie kompetencií k celoživotnému učeniu sa žiakov, zadávanie diferencovaných úloh, atmosféru v triede, aktivitu žiakov, metódy práce, využívanie vzdelávacieho softvéru a webových aplikácií vo vyučovacom procese, kontrolu písomností a dodržiavanie pracovnej disciplíny.

K nedostatkom zisteným v rámci hospitácií patrí absencia formulácie cieľa na vyučovacej hodine, absencia hodnotenia a sebahodnotenia žiakov, nízka miera tvorivých úloh vo vyučovacom procese. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so ŠVVP, dodržiavaniu IVP.

K pozitívnym zisteniam: Jazyková zdatnosť v komunikácii v cudzom jazyku. Inovované vyučovacie postupy a programy, ktoré sú spracované v logicky štruktúrovanej forme umožnili učiteľom a žiakom lepšie a rýchlejšie pochopiť učivo. Učitelia vedú žiakov k samostatnosti, k praktickým zručnostiam, vedú ich k vyhľadávaniu správnych informácií, ktoré môžu následne využiť namiesto toho, aby učivo memorovali. Žiaci sú smerovaní k tomu, aby nové poznatky vnímali v súvislostiach a dokázali aplikovať nadobudnuté vedomosti globálne. Významným prvkom bolo zlepšenie IKT zručností pedagógov.

Odporúčania: Užšia otvorená tímová spolupráca medzi učiteľmi aj s rozdielnym aprobačným zameraním. Zvýšenie miery zadávania hodnotiacich a tvorivých úloh. Vytvorenie databázy vyučovacích blokov s príkladom prepojenia vzájomne súvisiacich poznatkov a využitím nadobudnutých skúseností.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola od svojho vzniku – od 01. 09. 2004 sídli v školských priestoroch na Oravskej 11, 010 01 Žilina a od začiatku školského roka 2005/2006 sídli v prenajatých priestoroch HLAVA, s.r.o. na Oravskej ceste 11 v Žiline. V priestoroch je 17 multifunkčných učební (v každej sa nachádza dataprojektor, PC s prístupom na internet, v 12 sa nachádza interaktívna tabuľa, v ostatných triedach je keramická tabuľa, dve učebne v rámci projektu s Nadáciou KIA MOTORS SLOVAKIA majú tablety, školský klub (PC s prístupom na internet, dataprojektor, interaktívna tabuľa), školská knižnica (s prístupom na internet), 1 počítačovú učebňu, jazykové laboratórium, 2 odborné učebne (matematiky a fyziky, biológie a chémie s interaktívnou tabuľou), 2 telocvične, posilňovňa, školská dielňa, detské dopravné ihrisko, multifunkčné ihrisko, mini arborétum – učebňa botaniky v prírode. V areáli školy sa nachádzajú oddychové zóny, administratívne priestory, školská jedáleň, zubná ambulancia.

V priebehu školského roka 2023/2024 sa zlepšila materiálno – technická vybavenosť školy:

- počítače, laptopy,
- multifunkčné zariadenia- tlačiarne, 3D tlačiarne,
- edukačný softvér na výučbu cudzích jazykov,
- lampy do dataprojektorov,
- tonery, spotrebný tovar a školské potreby,
- školské lavice a stoličky,
- nákup kníh do školskej knižnice,
- nákup učebníc a didaktických pomôcok – jazykové kurzy slovenského jazyka pre deti cudzincov,
- nákup zošitov, pracovných zošitov, učebníc a jazykových učebníc,
- doplnenie chemikálií do odbornej učebne chémie,
- materiál do školskej dielne pre vyučovanie techniky,
- doplnenie športového náradia pre hodiny telesnej a športovej výchovy dokúpenie didaktických pomôcok, hračiek a spoločenských hier pre SŠKD,
- dokúpenie pomôcok pre SCVČ,
- riad do školskej kuchyne,
- univerzálny robot do SŠJ,
- klimatizačné zariadenie do skladu potravín SŠJ,
- vymaľovanie priestorov SŠJ,
- prenájom automatu na občerstvenie.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zdroje financovania školy:

1. Prostriedky zo štátneho rozpočtu v kapitole ministerstva vnútra, podľa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len zákon 597/2003 Z. z.)

a) finančné prostriedky poukazované prostredníctvom Regionálneho úradu školskej správy:

- normatívne - určené na platy a odvody zamestnancov školy, výchovno-vzdelávací proces a prevádzku školy,
 - jazykové kurzy štátneho jazyka pre deti cudzincov.
- nenormatívne - účelovo určené prostriedky na vzdelávacie poukazy,
 - finančné prostriedky na platy a odvody pedagogických asistentov
 - príspevok na učebnice,
 - príspevok na lyžiarsky kurz,
 - na školu v prírode,
 - príspevok na Podporu digitálnej transformácie vzdelávania.

b) príspevky z originálnych kompetencií poukazované z rozpočtu Mestského úradu v Žiline určené na platy, odvody a prevádzkové náklady:

- súkromného školského klubu detí (ďalej SŠKD),
- súkromnej školskej jedálne, príspevok na potencionálnych stravníkov- žiakov SZŠ
- súkromného centra voľného času (ďalej SCVČ) pre deti s trvalým bydliskom v meste Žilina.

c) príspevky na stravovanie detí a žiakov poukazované z rozpočtu, Obecného úradu Horný Hričov, Obecného úradu Turie a Obecného úradu Mojš, určené sú na osobné a prevádzkové náklady SŠJ

d) príspevok NIVAM na vybrané profesie – Podpora pomáhajúcich profesií - asistent učiteľa, digitálny koordinátor a školský psychológ,

e) dotácia na podporu výchovy stravovacích návykov dieťaťa z rozpočtu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR,

f) príspevok z Plánu obnovy na profesijný rozvoj pedagogických a odborných pracovníkov.

2. Príspevky od rodičov žiakov navštevujúcich SZŠ, SŠKD a SŠJ určených na platy a odvody, na prevádzku a materiálno-technické zabezpečenie školy a školských zariadení. V SŠJ sú príspevky rodičov určené na nákup potravín a režijné náklady.

3. Dary a príspevky fyzických a právnických osôb.

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Vízia a poslanie školy

Našou úlohou je vzdelávať a vychovávať osobnosti, ktoré majú svoje sny a vedia hľadať cesty ako ich naplniť. Každý žiak je v niečom najlepší a každý má šancu byť v budúcnosti úspešný.

Hodnoty školy

S - sloboda... slobodné vyjadrovanie, rozhodovanie

Z - zodpovednosť... zodpovednosť za svoje konanie

Š - špecifickosť... moderné slovenské - anglické vyučovanie

O - otvorenosť... nové moderné metódy vo výchovno-vzdelávacom procese

R - rešpekt... rešpektovanie odlišností medzi ľuďmi

A - atmosféra... budovanie dobrých vzťahov v príjemnej atmosfére

V - vedomosti... trvalé vedomosti

S - spolupráca... žiak - učiteľ - rodič

K - komunikácia... hľadať cesty pokojnej a vecnej komunikácie

A - aktivnosť... aktívne využitie voľného času detí (krúžky, kurzy, doplnkové služby školy...)

Silné stránky <ul style="list-style-type: none">- Výučba jazykov v spolupráci so zahraničnými lektormi- Kvalifikovaný a jazykovo zdatný pedagogický zbor- Výborná spolupráca so zriaďovateľom- Moderná technická vybavenosť tried a učební- Dobrá klíma školy- Výborná situovanosť (poloha) školy- Vlastný vzdelávací program zameraný na posilnenie výučby anglického jazyka	Slabé stránky <ul style="list-style-type: none">- Škola je v prenájme v rámci budovy (nemožnosť renovácie a modernizácie budovy)- Vysoký počet vymeškaných ospravedlnených hodín žiakov- Zabezpečenie kvalifikovaného učiteľa fyziky- Málo aktivít smerujúcich k získaniu mimorozpočtových finančných prostriedkov
Príležitosti (šance) <ul style="list-style-type: none">- Zapojenosť do medzinárodných projektov- Účasť na konferenciách- Spolupráca so zahraničnými školami- Propagácia školy na verejnosti (sociálne siete, médiá...)	Riziká (ohrozenia) <ul style="list-style-type: none">- Zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP- Vysoká byrokratická záťaž na učiteľov (z čoho môže plynúť „pocit vyhorenia“ niektorých učiteľov- Časté zmeny legislatívy- Nedostatok finančných prostriedkov na ocenenie zamestnancov pri výkone krúžkovej činnosti- Odchod žiakov 5. ročníka na 8-ročné gymnáziá

Priority rozvoja našej školy na základe zistení z analýzy externého a interného prostredia

<i>Pedagogická oblasť:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozvíjať jazykové kompetencie žiaka pomocou metodiky CLIL a CALL - Poskytnúť žiakom poradenstvo a zlepšenie klímy v triede pomocou novovytvoreného podporného tímu (školský psychológ, špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa)
<i>Personálna oblasť:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Zvyšovať kompetencie pedagógov so zameraním na prácu so žiakmi so ŠVVP - Zvýšiť počet odborných zamestnancov - asistentov učiteľa - Hľadať nové kontakty na zahraničných lektorov, ktorí by mohli spolupracovať na partnerskej výučbe anglického jazyka
<i>Materiálno-technická oblasť:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Zrealizovať modernizáciu jazykového laboratória pomocou zapojenosti sa do medzinárodných projektov
<i>Ekonomická oblasť:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Získanie finančných prostriedkov na vlastné priestory pre školu - Zvýšiť marketingovú kampaň školy a prilákať tak viac žiakov
<i>Spolupráca s komunitou:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Udržiavať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom a partnermi školy

Návrh koncepcie rozvoja našej školy

Vízia školy	Naša škola - miesto vzdelávania a výchovy osobností, ktoré majú svoje ciele a sny a vedia hľadať cesty ako ich naplniť.
Silné stránky a príležitosti podporujúce víziu	<ul style="list-style-type: none"> - Výučba jazykov v spolupráci so zahraničnými lektormi - Kvalifikovaný a jazykovo zdatný pedagogický zbor - Moderná technická vybavenosť tried a učební - Vlastný vzdelávací program zameraný na posilnenie výučby anglického jazyka
Priorita v pedagogickej oblasti, ktorá korešponduje so strategickým cieľom	Rozvíjať jazykové kompetencie žiaka pomocou metodiky CLIL a CALL

Strategickým zámerom našej školy je umožniť žiakom získať kompetencie najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych aj písomných spôsobilostí nielen v materinskom, ale aj v cudzom jazyku, resp. cudzích jazykoch.

Chceme dosiahnuť:

- spoluprácu s viacerými jazykovými školami, ktoré ponúkajú zahraničných lektorov (anglických, španielskych, nemeckých alebo francúzskych),
- zapojenie sa do projektu Erasmus+ a dať žiakom možnosť výmenných pobytov v zahraničí a tým zlepšenie komunikačnej úrovne v cudzom jazyku,
- úspešné pokračovanie v projektoch E-twinning aj na 1. stupni,

- inovačné vzdelávanie pre všetkých pedagogických zamestnancov na zlepšenie jazykovej pripravenosti a inovácií vo výučbe cudzích jazykov.

Jazyk a komunikácia patria medzi najzložitejšie aspekty ľudského správania. Schopnosť komunikovať v cudzom jazyku môže byť úspešná, aj keď robíme chyby v gramatike, máme zlú výslovnosť alebo nepoznáme veľa slovíčok. Našou úlohou je naučiť žiakov používať cudzí jazyk ako nástroj komunikácie a vzdelávania od čo najmladšieho veku v reálnych životných situáciách, čo umožňuje práve metodika CLIL a CALL.

Metodika CLIL (Content and Language Integrated Learning), pokrýva všetky formy vzdelávania všeobecno-vzdelávacích predmetov prostredníctvom vyučovania jazyka, ktorý nie je pre väčšinu žiakov materinským, tzn. že sa integruje vyučovanie obsahu predmetu (matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, biológia, geografia, chémia, atď.) s vyučovaním cudzieho jazyka. V tomto prípade cudzí jazyk nie je len cieľom vzdelávania, ale aj prostriedkom, pomocou ktorého sa vzdelanie získava. Učiteľ zároveň učí predmet aj cudzí jazyk, a ten sa stáva médiom vyučovania, t. j. pracovným jazykom. Na škole sa tiež realizuje partnerské vyučovanie (Partnership lessons), ktoré má charakter kooperatívneho vyučovania predmetového učiteľa a zahraničného lektora (učiteľ s materinským anglickým jazykom). Lektor na vyučovacej hodine pôsobí ako mediátor a predmetový učiteľ ako koordinátor. V prípade lektorov vysoko hodnotíme ich prínos na vyučovaní. Sú dobrým zdrojom hovoreného jazyka a svojou prítomnosťou na hodinách i počas prestávok vytvárajú príležitosť pre žiakov k aktívnej komunikácii v cudzom jazyku.

Vyučovanie anglického jazyka a predmetov aplikujúcich metodiku CLIL sa skvalitňovalo prostredníctvom zahraničných lektorov. V školskom roku 2023/2024 na škole pôsobili 2 zahraniční lektori.

Škola má mimoriadny záujem, aby žiaci aktívne ovládali dva cudzie jazyky, preto žiaci nižšieho stredného vzdelávania majú možnosť voľby druhého cudzieho jazyka už v 5. ročníku (španielsky, nemecký, ruský jazyk). Najobľúbenejší je španielsky a nemecký jazyk.

Žiaci majú možnosť si zlepšovať komunikačné kompetencie v anglickom jazyku a zároveň ďalej napredovať v materinskom (slovenskom) jazyku. Snaha pedagogických zamestnancov je neustále zvyšovať motiváciu žiakov k učeniu prostredníctvom reálnych edukačných situácií, zlepšovať plynulosť vyjadrovania sa v cudzom jazyku a zároveň rozširovať rozsah slovnej zásoby v angličtine. Podstatným zámerom bolo aj budovanie pozitívneho postoja žiakov k materinskému jazyku, rozvíjanie ich národného a kultúrneho povedomia a schopnosti žiakov spolupracovať v multikultúrnom prostredí školy.

Vysoký počet detí cudzincov určuje multikultúrny charakter školy. Pre týchto žiakov škola realizovala jazykové kurzy slovenského jazyka pre cudzincov zamerané na rozvíjanie komunikačných kompetencií.

V rámci zatriktívnenia vyučovacieho procesu vyučujúci aplikovali inovatívnu metodiku CALL - Computer Assisted Language Learning, ktorá podporuje výučbu cudzích jazykov prostredníctvom širokej škály aplikácií IKT a interaktívneho a individuálneho prístupu učenia sa.

Počas roka sme sa aktívne zapájali do krátkodobých i dlhodobých projektov s medzinárodnou a celoštátnou pôsobnosťou. Škola bola súčasťou niekoľkých medzinárodných školských projektov v rámci celoeurópskeho programu eTwinning.

Úspechy talentovaných žiakov v súťažiach svedčia o kvalitnej príprave a vzdelávaní žiakov s nadaním. V pedagogickej činnosti sme využívali všetky dostupné technické prostriedky vyučovania (jazykové laboratórium, počítačovú miestnosť, tabletové učebne, interaktívne tabule, učebňu biológie, chémie a fyziky, školskú dielňu, školskú knižnicu a exteriér školy).

Medzi hlavnými prioritami školy bolo aj prehlbovanie čitateľskej gramotnosti, ktorá vedie žiakov k porozumeniu a používaniu písaných textov, k uvažovaniu o nich pri dosahovaní osobných cieľov, rozvíjaní vlastných vedomostí a schopností. Čítanie s porozumením predstavuje integrálnu súčasť všetkých vyučovacích predmetov. Zlepšovali sa nielen ich jazykové zručnosti, ale aj vzťah ku knihe ako zdroju informácií a fantázie. Žiaci sa mohli

voľnejšie rozprávať a vyhli sme sa tak silným komunikačným situáciám. Okrem toho sa mohli učiť novú slovnú zásobu, výrazy alebo frázy používané v knižnom štýle. Predpoklad pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov vytvárajú dobré čitateľské zručnosti, preto patria v rámci školského vzdelávania medzi kľúčové oblasti.

Každý žiak na našej škole má možnosť a šancu, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností, záujmov, ktoré perspektívne v budúcnosti budú preňho prospešné pri voľbe na ďalšie štúdium. Škola zabezpečuje všetky podmienky k tomu, aby každý žiak mohol dosiahnuť úspech a zažiť pocit ocenenia.

Pozornosť sme venovali aj spolupráci školy s rodičmi, verejnosťou, materskými školami v Žiline, CSS TAU Turie. Na plnení koncepčného rozvoja školy majú svoj podiel všetci jej zamestnanci.

Naši absolventi sú pri nástupe na štúdium na strednej škole zaradovaní do skupiny žiakov s pokročilou angličtinou, vo vyšších ročníkoch komunikujú plynule s anglicky hovoriacimi lektormi, dokážu vyjadrovať svoje názory, pocity, nálady. Vzhľadom k intenzívnemu jazykovému vzdelávaniu na škole sú žiaci prijímaní na najprestížnejšie stredné školy najmä s bilingválnym vzdelávacím programom.

Môžeme konštatovať, že základné priority školy sme realizovali úspešne, škola má vybudované veľmi dobré renomé a atraktivitu nielen v žilinskom regióne, ale aj v odbornej verejnosti.

V Žiline 28.08.2024

Mgr. Zuzana Gašparíková
riaditeľka školy